**Методическая разработка**

**классного часа**

**на тему: «Секреты счастливой семьи»**

**Ахметова Гузель Ришатовна, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж**

Республиканский конкурс

«Преподаватель года – 2018»

(региональный этап)

****

**Тема:** «Секреты счастливой семьи».

**Цель:** Раскрытие значимости семейных ценностей как основ счастливой семьи.

**Задачи:**

1) Воспитание подрастающего поколения  на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России.

2) Формирование положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.

3) Воспитание чувства любви, гордости, уважения к своей семье.

**Оборудование:** 1 персональный компьютер преподавателя, интерактивная доска с проектором, сопровождающая презентация, материалы для индивидуальной и групповой работы студентов.

**Формы организации внеклассного мероприятия**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы**: наблюдение, анализ, обсуждение, дискуссия, проектная творческая работа, демонстрация, рефлексия.

**Здоровьесберегающая среда:** комфортные условия для проведения классного часа, смена видов деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Структура занятия:

* 1. Организационный момент – 2 минута.
  2. Анализ видеоматериала – 3 минуты.
  3. Формулирование темы классного часа – 2 минуты.
  4. Групповая работа – 10 минут.
  5. Индивидуальная работа – 6 минуты.
  6. Подведение итогов и рефлексия – 2 минуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Методические приемы** |
| **Предварительная подготовка:**   * анализ подготовленности студентов и определение уровня их психологической готовности; * предварительное ознакомление студентов с возможной групповой и индивидуальной формами их работы, деление их на подгруппы. |  | Наблюдение, анализ |
| 1. **Организационный момент.**     Добрый день, уважаемые студенты! Я вновь рада приветствовать Вас на нашей встрече, и надеюсь на плодотворное сотрудничество. Внимание на экран!  *Просмотр видеосюжета* ***«****Не разрушай семью – разрушай барьеры****»***  Что вы видите? | Положительно настраиваются на дальнейшую деятельность | Создание эмоционального настроя и фона для дальнейшей продуктивной деятельности.  Демонстрация  Презентация Focusky с  интерактивными элементами. |
| 1. **Анализ видеоматериала.**   **И сразу же, ребята, после просмотра видеосюжета предлагаю изучить представленную диаграмму.**  Какая связь между просмотренным видеофрагментом и диаграммой?  Да, действительно, данное видео и неутешительная статистика говорят нам о возросшем количестве разводов, не умении выстраивать взаимоотношения в семье, о проблеме отцов и детей, а ведь каких-то 50 лет назад количество разводов было значительно меньше.  Возможно, наши бабушки и дедушки и их предки знали секреты счастливой семейной жизни, народные мудрости, знали, как сохранить семью, умели уважать старых и малых… И сегодня давайте заглянем в бабушкин сундучок и попробуем открыть секреты счастливой семьи. Что же он хранит? …..    Это незаконченные пословицы о семье, давайте их вместе с вами вспомним   1. Вся семья вместе, так и душа *на месте.* 2. Не надобен и клад, если в семье *лад.* 3. *Семья* сильна, когда над ней крыша одна*.* 4. Согласную семью и *горе* не берет*.* 5. Мир и лад доброй семьи *уклад.* 6. Муж и жена *одна сатана*.   Ребята, какая общая идея объединяет эти народные мудрости?  Да, вы правы счастливая семья держится на взаимоподдержке, взаимопонимании и уважении!!! | Студенты устно отвечают на поставленные вопросы.  Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая в организации занятия.  Студенты дополняют пословицы недостающими ключевыми словами | Анализ  Беседа  Презентация Focusky с  интерактивными элементами  Демонстрация  Презентация Focusky с  интерактивными элементами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Формулирование темы классного часа.**   На одних народных мудростях в современном обществе счастливую семью не построишь. Всё-таки, ключевой основой в создании и сохранении счастливой семьи должны быть какие-то неизменные ценности.  Итак, попробуйте сформулировать тему нашей встречи?  «Секреты счастливой семьи».  **Ребята, выясним, что же такое семейные ценности?** Уж точно не материальные блага, которые хранятся дома в платяном шкафу или сейфе. Не документы на квартиру, не деньги, не машина и не бабушкины драгоценности. Хотя – для кого как?!    Как вы считаете, все-таки современная семья строится на духовных основах или на материальных ценностях? Я предлагаю вам выразить свое мнение условными сигнальными карточками.    Спасибо за ваше мнение. Да действительно, на мой взгляд, семья строится на гармоничных взаимоотношениях, основой которых в первую очередь являются духовные ценности, но и уйти полностью от материальных благ в современном мире невозможно. | Студенты устно отвечают на поставленные вопросы.  Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая в организации занятия.  Студенты сигнализируют карточками и аргументируют свою точку зрения | Беседа  Дискуссия  Презентация Focusky с  интерактивными элементами |
| 1. **Групповая работа**   А сейчас я предлагаю вам поработать в микрогруппах. Вы заранее разделились на четыре микрогруппы. Представители каждой микрогруппы выбирают свое задание.  В течение 3-х минут Вы изучаете разные, предложенные вам жизненные ситуации, анализируете их и отвечаете на вопрос задания. После выполнения работы, каждая микрогруппа представляет свой аргументированный ответ на поставленный вопрос. На изложение ответа отводится 1 минута.  **1 ситуация**  Неожиданно родители предложили Саше накануне 9 мая поехать вместе на места боевых сражений, в которых принимал участие их дед. Но именно в этот день одногруппники пригласили Сашу в развлекательный центр на премьеру фильма, который Саша очень ждал. Саша отказал родителям.  Какая семейная ценность упущена в этой семье?    *В семье не сформированы традиции. Чтить, благодарить, вспоминать героическое прошлое старшего поколения семьи. Акция родителей носила спонтанный разовый характер. Ребенок выбрал привычное ему дело.*  **2 ситуация**  Сыну-подростку интересен определённый стиль в одежде или направление в музыке, а родители считают это какой-то "чертовщиной". Ребёнок из-за этого начинает ещё активнее бунтовать, проявлять агрессию, не слышать родителей. В результате вся квартира оказывается обклеена постерами современного рок-музыканта, а родители эти постеры каждый день выкидывают в помойку пачками.  Какой конфликт в семье налицо?    *Есть конфликты между "отцами и детьми" (конфликт поколений). Когда интересы ребёнка вызывают острое непонимание со стороны родителей.*  **3 ситуация**  В первом классе на утреннике, посвященному 8 марта, Маша вместо , предложенных учителем стихотворных строк неожиданно для всех прочитала следующее стихотворение  Мама дома?  Мамы нет.  Мама вышла.  В интернет.  Мама ищет  В интернете,  Как дела  На белом свете.  Кофе пьет,  Глазами  Водит -  Что там в мире  Происходит?  Мама, я тебе  Скажу!  В мире  Я происхожу»  Почему такое могло случится?    *Ребенок испытывает отсутствие внимания, живого общения, а, возможно, и любви самого близкого человека – мамы.*  **4 ситуация**  Случай в молодой семье. К супруге Ирине неожиданно из другого города приезжает сестра с семьёй, буквально на один. Ирина звонит супругу Артему и просит прийти его вовремя и не задерживаться на работе. Артем объясняет Ирине, что прийти вовремя не получится, шефу надо сдавать срочный отчет, хотя запланировал на вечер пойти друзьями в спортивный клуб смотреть футбол.  Как вы оцените поступок Артема?    *В семье должно присутствовать доверие, принятие интересов второй половинки, недопустимость обмана, уважение к супругу и супруге* | Студенты делятся на группы согласно вытянутым номерам в начале занятия.  В течение установленного времени (3 мин) студенты обсуждают ситуацию, отвечают на вопросы. | Моделирование и анализ ситуации.  Презентация Focusky с  (комиксы) |
| 1. **Индивидуальная работа.**   Итак, какие же семейные ценности являются основополагающими?  Да, верно, но этот список не исчерпывающий, его можно дополнять Действительно, в каждой семье существуют какие-то свои маленькие ценности, свои секреты счастливой семьи.  В мире нет конкретной иерархии или перечня популярных ценностей семейной жизни. Одни выводят на первое место любовь, другие – умение прощать, искать компромиссы и подстраиваться, применять так называемую «гибкость». Кто-то более выделяет общение, иному незаменимыми кажутся взаимная забота и ответственность друг за друга.  И сейчас я предлагаю вам создать свою иерархию ценностей. Для этого на ваших столах находятся импровизированные сундуки семейного счастья, которые вы должны заполнить семейными ценностями, приоритетными именно для вас. Наполнять сундучок, предлагаю, снизу вверх, закладывая в основу самые базовые ценности.  **Песня гимн семьи.**    Спасибо за работу, предлагаю озвучить список ценностей вашего сундучка.  Ребята, посмотрите, какие ценности повторяются. Значит, мы можем их назвать вечными, базовыми, то есть мы смогли приоткрыть для себя секреты семейного счастья*.* | Студенты перечисляют главные на их взгляд семейные ценности  Студенты демонстрируют «сундук ценностей» выборочно | Проектная творческая работа |
| 1. **Подведение итогов и рефлексия.**   Нам сегодня удалось вспомнить народные мудрости, узнать, что такое семейные ценности, проранжировать их, пополнить бабушкины сундучки и пусть они вам принесут в будущем семейное счастье. Ведь вы – мужчины – опора семьи, а вы – девушки – хранительницы семейного очага.  Студенческая группа – это тоже семья, в которой закладывается уважение, любовь, понимание. А теперь вместе согласно номерам прочитаем простые строки о семье. Переверните ваши листочки и зачитайте строки из стихотворения по очереди.  **Семья – это счастье, любовь и удача**   1. Семья – это летом поездки на дачу. 2. Семья – это праздник, 3. Семейные даты, 4. Подарки, покупки, 5. приятные траты. 6. Рождение детей, 7. первый шаг, первый лепет, 8. Мечты о хорошем, 9. волнение и трепет. 10. Семья – это труд, 11. друг о друге забота 12. Семья – это много домашней работы. 13. Семья – это важно! 14. Семья – это сложно! 15. Но счастливо жить одному невозможно! 16. Всегда будьте вместе, 17. любовь берегите, 18. Обиды и ссоры подальше гоните, 19. Хотим, чтоб про нас говорили друзья: 20. **Какая хорошая Наша семья!**     Наша встреча подошла к концу. Спасибо за внимание! | Каждый студент поворачивает листочек с номером и зачитывает строки из стиховорения. | Рефлексия, организация обменом мнениями присутствующих, оценка происходящего. |